**Педагогический дистанционный конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «Я расскажу вам о войне...»**

**Номинация «Лучшая методическая разработка»**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» г.Тырныауза Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**Учитель начальных классов: Шамурзаева Аминат Мухтаровна**

**«Помните, через года, через века…»**

**Пояснительная записка**

Мероприятие является одним из цикла мероприятий, проводимых в русле гражданско-патриотического воспитания младших школьников. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, уважения к её славному героическому прошлому. Мероприятие составлено в форме литературно-музыкальной композиции и предназначено для учащихся 1-х классов.

**Актуальность выбранной темы:**

Вопросы патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в наше время встают очень остро. Современная молодежь мало знает о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны. С каждым годом всё меньше и меньше остается ветеранов той страшной войны. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться. Необходимо уделять больше внимания мероприятиям, воспитывающим патриотизм; знакомить детей с произведениями о войне, организовывать встречи с ветеранами. И такие мероприятия  помогают осуществить  поставленные цели и задачи.

**Место мероприятия в системе воспитательной работы:**

Данное  мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям детей младшего школьного возраста,  направлено на реализацию поставленных  целей и задач,  занимает важное место в системе воспитательной работы по направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Гражданско-патриотическое воспитание детей начинается еще в детском саду и плавно перетекает в школу. Данное мероприятие разработано для обучающихся начальных классов в преддверии Праздника Дня победы и ориентировано на воспитание нравственно - патриотических качеств подрастающего поколения.

На основе реальных событий, воспоминаний, художественной и познавательной литературы, наглядных пособий и презентаций о временах Великой Отечественной войны происходит развитие одного из самых сильных чувств - чувства любви к Родине. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа. Принимая участие в подобных мероприятиях, очень важно донести до ребенка чувство личной ответственности за свою Родину и ее будущее. Пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны.

**Цели:**

* Воспитать у школьников патриотические чувства к своей Родине, гордость за её героическое прошлое, уважение к участникам Великой Отечественной  войны.
* Способствовать расширению представлений о подвиге нашего народа во время Великой Отечественной  войны, о мужестве, отваге.
* Формировать четкое представление о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни.
* Учить детей ценить мир на Земле.

**Задачи:**

*Образовательные*

1) Погрузить детей в атмосферу военного времени.

2) Расширить знания школьников о событиях 1941-1945 гг.

3) Пробудить интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины.

*Воспитательные*

1) Воспитание у учащихся благодарной памяти о простых советских людях, победивших фашизм, чувства гордости за свою страну.

2) Воспитание уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны и чувства гордости за них.

3) Воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ.

4) Воспитание честности, благородства, сострадания.

5) Преемственность героических традиций старших поколений для обеспечения счастливого будущего своей Родины.

6) Содействовать воспитанию патриотизма и любви к своей «малой» Родине.

*Развивающие*

1. Развивать интерес к изучению истории.
2. Расширять область знаний, обогащать словарный запас обучающихся.

***или***

**Цель:**

* Воспитывать патриотизм и любовь к родине, уважение к историческому прошлому своего народа, пробуждать интерес к историческим событиям.

**Задачи:**

1.Способствовать развитию интереса учащихся к истории своей Родины, ее прошлому, ее настоящему. Поддерживать инициативу и творчество учащихся.

2.Воспитывать у учащихся уважительное отношение к нравственным ценностям своей Родины. Стимулировать у детей нравственные мотивы поведения. Укреплять связь поколений.

Планируемые результаты:

Стандарт начального общего образования ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Для формирования именно такой личности мы должны формировать определенные универсальные учебные действия. Согласно ФГОС НОО выделяется 4 вида УУД: личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Данное мероприятие формирует следующие УУД:

-личностные:

* формировать мотивы, реализующие потребность в изучении истории своей страны, Родины;
* развивать доброжелательность, доверие и внимательность к окружающим;
* формировать готовность к сотрудничеству;
* воспитывать патриотические чувства.

-регулятивные:

* формировать готовность к организации своей деятельности;
* формировать способность принимать цели занятия;
* формировать умение адекватно принимать оценку результатов своей деятельности;
* формировать готовность преодолевать трудности.

-познавательные:

* формировать мотивы познавательной деятельности;
* учить использовать знаково-символическое моделирование.

-коммуникативные:

* формировать умение оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
* формировать умение вступать в диалог, договариваться, находить общее решение;
* формировать уважение к другой точке зрения;
* формировать умение аргументировать свою позицию.

**Форма проведения:**

литературно-музыкальная композиция с элементами театрализованного представления.

Для проведения мероприятия используются следующие **методические приёмы:**

- литературно-музыкальная композиция;

- мультимедийная презентация (показ слайдов).

Ресурсное обеспечение:  
• Реквизит: макет памятника у вечного огня; цветы для возложения  
  
• Музыкальное оформление:  
- колокола памяти;  
Р. Рождественский «Помните…»;  
- песня «День Победы»;

- минута молчания;

- салюты

Методические рекомендации:

-патриотическое воспитание является одним из важных компонентов в воспитании младших школьников. Знание истории своего народа и его культуры поможет молодому поколению в будущем с уважением и гордостью относиться к своей Родине и ветеранам. Тема Великой Отечественной войны будет актуальна во все времена. Память о Победе в Великой Отечественной войне передается из поколения в поколение. Необходимо всеми силами сохранить ее у подрастающего поколения, пробудить в детях любовь к родной земле и передать детям чувство ответственности за Россию и ее будущее.

-материал проведенного мероприятия можно использовать для закрепления на классных часах, уроках Мужества, уроках литературного чтения, в театральных кружках, в школьных библиотеках.

**Основная часть**

- составление плана работы;

-разработка сценария Торжественного мероприятия **«Помните, через года, через века…»**

- создание мультимеда-презентации;

-подбор музыкальных произведений на военную тему;

- подготовка бесед и презентаций о празднике;

- оформление тематической выставки литературы, посвященной Великой

Отечественной войне «Война! Твой горький след – и в книгах, что на

полках…»;

- разучивание стихов и чтение произведений художественной литературы,

посвященных Великому Празднику Победы;

-инсценировка сценки довоенного времени;

-просмотр художественных и мультипликационных фильмов о ВОВ.

**Сценарий:**

*Звучит довоенная музыка. Мать заплетает косички маленькой дочери.*

- Снова дралась во дворе?

- Ага!

Мама, но я же не плакала!..

Вырасту, выучусь на моряка.

Я уже в ванной плавала!..

- Боже, не девочка, а беда!

Сил моих больше нету…

- Мама, а вырасту я когда?

- Вырастешь, ешь котлету…

- Мама, купим живого коня?

- Коня?! Да что ж это делается?!

- Мама, а в лётчики примут меня?

- Примут, куда они денутся?!

Ты же из каждого, сатана,

Душу сумеешь вытрясти!..

- Мама, а правда, что будет война, и я не успею вырасти?

*Звучат разрывы и вой серены. Голос Левитана – объявление начала войны. Мать заслоняет собой дочь, и, согнувшись, с ужасом смотря вверх, они убегают.*

**Звучат слова «Помните…»**

**Ведущий**. Навеки останутся в памяти людей даты 22 июня 1941 года и 9 мая 1945 года.

1418 дней и ночей шла война. Она унесла более 27 миллионов жизней наших людей. Пожалуй, нет в нашей стране семьи, которой не коснулась бы война, которая не пережила бы тяжесть военных лет.

**Ученик 1**

Нет больше Алёнки,  
Девчонки босой,  
Весёлой Алёнки  
С пушистой косой.  
Тяжёлые танки  
Полями прошли,  
Алёнкино детство,  
Как травку, смели.

**Ученик 2**

Постарела мать за много лет,  
А вестей от сына нет и нет.  
Но она всё продолжает ждать,  
Потому что верит, потому что мать.  
И на что надеется она?  
Много лет, как кончилась война.  
Много лет, как все пришли назад,  
Кроме мёртвых, что в земле лежат.

Сколько их в то дальнее село,  
Мальчиков безусых, не пришло.

**Ученик 3**

Стоит белоголовый Петя  
И плачет, как старик без слёз,  
Три года прожил он на свете,  
А что узнал и перенёс!

При нём избу его спалили,  
Угнали маму со двора,  
И в наспех вырытой могиле  
Лежит убитая сестра.

**Ведущий**. Непобедимой силой всех людей была огромная любовь к Родине. Героически сражались и защищали свою любимую страну все народы нашей Родины и на фронте, и в тылу.

**Ученик 4**

Была простая бабушка  
У Вовки Черемных,  
Ничем не выделялась  
Она среди других.  
  
Но вот пришёл однажды  
Какой-то генерал.  
Он крепко-крепко бабушку  
При всех расцеловал.  
  
Весь вечер вспоминали  
Они военный год…

**Ученик 5**

Так устала — руки не поднять,  
Не до дров, — согреюсь под шинелью.  
Прилегла, но слышу, что опять  
По окопам нашим бьют шрапнелью.

Из землянки выбегаю в ночь,  
А навстречу мне рванулось пламя.  
Мне навстречу — те, кому помочь  
Я должна спокойными руками.

Да ещё сияющий комбат  
Руки мне протянет после боя:  
— Старшина, родная! Как я рад,  
Что опять осталась ты живою!

***Звучат колокола … (в записи) На фоне записи ведётся разговор взрослого и ребёнка***

***Ведущий ребёнок:*** Что это? Ты слышишь?

***Ведущий взрослый:*** Это колокола. Колокола памяти …

***Ребенок:*** Памяти? А разве такие бывают?

***Взрослый:*** Бывают, слушай! Это говорит сама память …

***Ребенок:*** Но разве память бывает живой?

***Взрослый:***А ты не веришь? Человек может умереть дважды:

Там, на поле боя, когда его догонит пуля,

А второй раз – в памяти народной.

Второй раз умирать страшнее.

Второй раз человек должен жить!

Памяти павших, памяти вечно молодых солдат и офицеров, оставшихся на фронтах Великой Отечественной войны, посвящается…

**Ученик 6**

Наши деды подвиг совершили —  
От фашистов родину отбили!  
И не важно сколько лет пройдет  
Подвиг их в сердцах у нас живёт.  
  
Вспомним всех, кто не вернулся с боя,  
Молча вспомним их, конечно стоя.  
Вечный им огонь пускай горит  
И от нас спасибо говорит.

**Ученик 7**

Куда б ни шел, ни ехал ты,  
Но здесь остановись!  
Могиле этой дорогой  
Всем сердцем поклонись.  
  
Кто б ни был ты: рыбак, шахтёр,  
Учёный иль пастух, -  
Навек запомни: здесь лежит  
Твой самый лучший друг.  
И для тебя, и для меня  
Он сделал всё, что мог.  
Себя в бою не пожалел  
И Родину сберег.

**Ученик 8**

Пусть пулеметы не строчат,  
И пушки грозные молчат,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть небо будет голубым,  
Пусть бомбовозы по нему  
Не прилетают ни к кому,  
Не гибнут люди, города…  
Мир нужен на земле всегда!

**Ведущий**. Фашистские орды разрушили на нашей земле 1710 городов, превратили в пепелище

70 000 сел и деревень, оставили без крова более 25 миллионов человек. Но наш народ верил в победу…

**Ученик 9**

За мир сражались наши деды,

Их подвиг помним мы всегда.

Я поздравляю с Днем Победы!

Пусть гордости горит звезда!

**Ученик 10**

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

**Ученик 11**

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Что такое День Победы

– Это значит – нет войны.

**Ученик 12**

За мужество в бою,

За вашу боль, за ваши раны,

За жизнь счастливую мою –

Земной поклон вам, ветераны!

**Ученик 13**

За то, что увидели утра рассвет,

За то, что войны в наши дни больше нет,

За ваши глаза, не забытые раны,

Спасибо большое вам всем, ветераны!

*Дети кланяются ветеранам и по очереди возлагают цветы к макету памятника под музыку «День Победы»*